INTRODUÇÃO

O presente relatório tem por objetivo descrever como foi todo o processo acerca do projeto desenvolvido durante o ano de nome MENTORY CLASS, bem como uma análise pessoal de todas as fases e etapas do projeto estudado.

Esse projeto caracterizou-se por ser desenvolvido em várias partes ao longo do ano, sendo que essas partes estão divididas em etapas que estão descritas a seguir de forma cronológica.

Na parte de Descobrir temos as etapas: Os problemas ODS; A pesquisa Desk; A matriz CSD e o Mapa de Empatia. Na parte de Definir temos as etapas: A busca de Soluções; Propor Funcionalidades; O projeto do prêmio de inovação e as entrevistas.

Na parte chamada de “Desenvolver” temos: As funções definidas; As telas e o protótipo do projeto (app). E na parte “Negócio” temos as etapas: O modelo C; O Pitch e As entrevistas com as empresas que tem negócios de impacto social.

O projeto MENTORY CLASS se refere ao ensino técnico e geral a distância, aulas essas disponibilizadas pela Web e por Aplicativo desenvolvido por nós

DESENVOLVIMENTO

O processo se iniciou logo nas primeiras aulas quando o professor nos apresentou e comentou conosco sobre o pacto global e a agenda 2030 de desenvolvimento social e o seu referido site oficial, cuja qual a gente, os alunos, passamos a conhecer o termo ODS cujo significado é o de Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Em seguida o professor falou para que nós escolhêssemos uma ODS dentre todas, para que fizéssemos um trabalho sobre ela ao longo do ano, no momento das escolhas de ODS, eu escolhi uma ODS específica e nessa minha escolha eu fiquei sozinho nessa ODS, logo o professor me indicou a escolher outro tema de ODS , e eu acabei escolhendo a um tema que de ODS 4.3 que se refere ao ensino ao distância.

Um tema de ODS que cujo grupo já havia muitas pessoas, logo o professor dividiu essas pessoas desse tema incluindo eu em dois subgrupos onde um grupo é o grupo do Andrei e companhia e o outro grupo seria o grupo a qual eu me incluo junto aos alunos Fernando Fernando Buzzi e Elisandro Moreira.

Logo estes dois subgrupos ficaram responsáveis fazer o s seus respectivos estudos a cerca de ODS no tema de educação a distância. O nosso subgrupo escolheu pelo tema de educação técnica a distância. Logo vieram as pesquisas Desk, essas feitas pela internet através de livros online da biblioteca virtual, sites acadêmicos e afins, sites tipo Google books entre outros, quase ou todas essas pesquisas desk foram de âmbito ou tema social.

Logo vamos para o próximo passo do projeto de estudos da disciplina que se se chama Matriz CSD, passo esse que levou algumas aulas, algumas cartolinas e alguns post-its, onde os grupos separam algumas informações acerca de seus projetos de pesquisas, separaram as informações em três principais grupos, o grupo referente as Certezas (O que Sabemos), o grupo referente a Suposições (O que supomos ser verdade) e o grupo de informações referente as Dúvidas (O que precisamos melhorar).

O passo seguinte veio a etapa de Mapa de Empatia onde os grupos de trabalho tiveram que dividir as informações de seus projetos em várias partes, partes essas chamadas: O que ele pensa e sente; O que ele escuta; O que ele faz; O que ele vê; Suas dores e Seus ganhos. Essa tarefa não foi tão difícil de ser realizada em sala de aula pelos alunos, eu digo isso por mim.

Agora nós entramos num segundo momento do trabalho aqui de chamado de “Definir”, aqui começamos pela busca de soluções a cerca de nosso tema de estudos, que é o Estudo técnico a distância, eu e o meu grupo discutimos do que poderia ser feito a respeito desse tema se faríamos um site, aplicativo, que métodos usaríamos para distribuir ou passar informações pertinentes para as pessoas de forma remota ou a distância.

A nossa equipe escolheu ou melhor decidiu pelo aplicativo de celular / Site já que grande parte da população brasileira possui pelo manos algum celular e como também acesso a internet de alguma forma seja em casa ou fora de casa.

O nosso sistema funcionaria através de um aplicativo de celular e de seu respectivo site na internet e se chamaria Mentory Class, cujo funcionamento seria mais na metodologia de mentoria onde teria os mentores dos assuntos disponíveis de um lado e do outro lados os alunos em questão.

No quesito funcionalidades nós buscamos para esse sistema, propor funcionalidades tais como facilidade de uso devido as nossas interfaces serem baseadas na simplicidade e na usabilidade focada em acessibilidade, além de o sistema ser ágil já que o nosso ensino poder ocorrer pela web (online) e pelo nosso aplicativo.

Nesse momento chegamos ao Projeto Prêmio de Inovação, prêmio esse que se não me falha a memória os melhores aparecem no fantástico e talvez ganham um graninha, logo o professor pediu ou informou que seria bom que os grupos se cadastrassem nesse projeto, pois poderia ser de grande auxilio além de uma certa notoriedade ao nosso projeto estudado.

A gente do grupo se prontificou a se cadastrar para esse prêmio, que dentre as perguntas cadastrais tivemos que preencher um formulário de perguntas tais como titulo do projeto, sua justificativa, seus objetivos, os membros da equipe, tipo de inovação do projeto, a classificação da inovação, a descrição das características inovadoras, suas especificações, suas possíveis barreiras, seus diferenciais, seus concorrentes, sua viabilidade e os seu reflexos sejam eles de cunho econômico, ambiental, Social e Tecnológico.

E então num terceiro momento em que é chamado de “Desenvolver”, momento esse que o grupo definiu de fato as funcionalidades de nosso sistema de ensino a distância, que são praticamente as mesmas que propostas anteriormente, relembrando as acessibilidade, facilidades de uso, simplicidade e usabilidade, de tal modo que o grupo passou para as etapas seguintes tais como as respectivas telas do aplicativo e seu respectivo protótipo funcional.

No casos da criação das telas e da prototipação nós tínhamos várias aplicações de computador que faziam essa parte como por exemplo o software Axure porém nós do grupos usamos simplesmente a codificação web tradicional, ou seja, nós fizemos as telas do aplicativo mobile e do site através de códigos html, css e alguns javascripts onde portamos ou colocamos em provedor web.

E em um último momento que é chamado de “Negócio” tratamos da parte Negocial do projeto por assim dizer, com as etapas de Modelo C, A apresentação Pitch e as entrevistas com as empresas que possuem atualmente algum negócio de impacto no Brasil.

O modelo C não foi de tão fácil preenchimento já que levou algumas aulas para resolver ele completamente e ainda de tirar várias dúvidas com o professor pois este modelo contém algumas questões difíceis de responder à primeira vista. As Perguntas que estão agrupadas na parte de capacidade organizacional, na parte de fluxo do negócio e teoria da mudança são meio complicadinhas.

Já a apresentação Pitch não foi tão difícil de montar, já que com as respostas obtidas através do modelo c fica mais fácil preencher as questões que são mostradas na apresentação pois o modelo c e o pitch são muito parecidos.

Os alunos foram separados em seus grupos e o professor sugestionou algumas empresas que possuem negócios de impacto no brasil para que estes grupos pudessem escolher qual empresa cada grupo queria mas no final das contas o professor acabou por decidir qual empresa ficaria para cada grupo, onde a nossa equipe ficou com a empresa Medibridge.

O meu grupo através de mim fizemos um primeiro contato com a empresa pelo WhatsApp, a fim de marcar uma entrevista para obter as respostas da pesquisa porém essa empresa agradeceu o contato mas se recusou as responder as perguntas da pesquisa, aí o nosso colega Elisandro trouxe essa pesquisa feita por uma cliente dele que faz negócio de impacto de nome Comciti.

Entrevista essa que nós apresentamos na penúltima aula da disciplina de Projeto Integrador.

CONCLUSÃO

BIBLIOGRAFIA